

REGULAMENT CONCURS  
**OLIMPIADELE COMUNICĂRII**  
EDIȚIA A IX-A

TIMIȘOARA, 23 mai 2025

### Condiții de participare

Concursul se adresează elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în special celor ce doresc să devină studenți ai Facultății de Științe ale Comunicării din cadrul Universității Politehnica Timișoara și care sunt interesați să afle mai multe detalii legate de programele de studii și de oferta educațională a facultății.

Ediția din acest an a concursului se va desfășura on-line, urmând ca premiile câștigătorilor să aibă loc la Timișoara, în 23 mai 2025.

Înscrierea la concurs se face prin completarea *formularului de înscriere pentru elevi*, care poate fi accesat la adresa <http://sc.upt.ro/ro/evenimente/olimpiadele-comunicarii>. Înscrierea constă în furnizarea unui set de date de identificare a fiecărui elev participant: Numele și prenumele; Adresa de e-mail; Numărul de telefon; Liceul la care este elev/elevă; Clasa (clasa a XI-a sau a XII-a); Profilul/Specializarea; Orașul în care se află liceul; Județul, precum și a datelor de contact ale profesorului îndrumător: numele și prenumele, liceul, localitatea, județul, numărul de telefon și adresa de e-mail.

### Calendarul concursului

- 24 februarie 2025 – 28 aprilie 2025 – desfășurarea concursului on-line
- 28 aprilie 2025, ora 18.00 – termen limită înscriere participanți
- 23 mai 2025 – Olimpiadele Comunicării / Timișoara
  - premiile câștigătorilor și oferirea diplomelor;
  - prezentarea Facultății de Științe ale Comunicării și a ofertei educaționale;

### Înscrierea și participarea la concurs

Înscrierea la concurs are loc în perioadă **24 februarie – 28 aprilie 2025 (ora 18)** și se face *individual*, prin completarea *formularului de înscriere* disponibil pe pagina web a concursului. Pentru a putea participa la concurs, elevii trebuie să rezolve una sau cel mult două din probele prezentate mai jos:

**Proba 1.** Compoziție, limba română: redactarea unui eseu între 300 și 500 de cuvinte

**Proba 2.** Limba engleză (eseu și traducere): redactarea unui eseu în limba engleză (între 300 și 500 de cuvinte) și traducerea unui text din limba engleză în limba română

**Proba 3.** Limba franceză (eseu și traducere): redactarea unui eseu în limba franceză (între 300 și 500 de cuvinte) și traducerea unui text din limba franceză în limba română

**Proba 4.** Limba germană (eseu și traducere): redactarea unui eseu în limba germană (între 300 și 500 de cuvinte) și traducerea unui text din limba germană în limba română

## Descrierea probelor

**Proba 1. Compoziție, limba română.** Proba presupune comentarea (*autorul „ce spune”*) și interpretarea (eu „ce spun”) unuia dintre citatele de mai jos, în cadrul unui eseu (300-500 de cuvinte):

1. „Trebuie să concentrăm atenția publicului cât mai mult posibil asupra esenței a ceea ce spunem, cultivând precizia, relevanța, accesibilitatea și concizia” – Matt Abrahams, *Gândește mai repede, vorbește mai inteligent: cum să fii spontan când ești pus în dificultate*, București: Publica 2024.
2. „Unora dintre aspectele sinelui nu le place să fie abordate frontal. Ele preferă să se insinueze indirect, în felul lor. Ca frânturi de imagini surprinse întâmplător sau ca razele soarelui sclipind în unduirea unui val. Aceste apariții nu pot fi surprinse în cuvinte ușor de exprimat în limbajul obișnuit. Pentru că ele sunt neobișnuite. Sunt dincolo de banal. Un poem transmite informații ce nu pot fi transmise în proză sau într-o conversație. Și toată arta este o poezie” – Rick Ruben, *Actul creativ: un mod de viață*, București: Trei, 2024.

**ATENȚIE! Utilizarea interfețelor conversaționale, de tipul CHAT-GPT, DeepSeek, Gemini etc., în rezolvarea integrală a subiectelor va rezulta în descalificarea dumneavoastră. Vă mulțumim pentru înțelegere.**

**Proba 2. Limba engleză (eseu și traducere).** Proba presupune redactarea unui eseu în limba engleză, între 300 și 500 de cuvinte (Subiectul 1) și traducerea textului din limba engleză în limba română (Subiectul 2):

**Subiectul 1 (Redactarea unui eseu în limba engleză, între 300 și 500 de cuvinte, la alegere, din următoarele două teme):**

Tema 1. Describe present-day Earth from an alien's point of view. (What are the good parts? What are the bad? What is inspiring? What is disheartening? Etc.) (300-500 cuvinte)

Tema 2. Compare Instagram and Tiktok. (What are similarities, differences between them? Which one do you prefer? Etc.) important? Please argument (300-500 cuvinte)

**Subiectul 2 (Traducerea textului din limba engleză în limba română):**

Artificial intelligence is revolutionizing education with cutting-edge tools that enhance teaching and learning. In what follows, we offer some examples of how AI is transforming modern education:

1. Adaptive Learning: AI-driven platforms assess students' skill levels in real time and tailor instructional content to meet individual needs. These systems adapt lessons dynamically based on student responses, providing customized pathways to help students master concepts at their own pace.
2. Assistive Technology: Tools such as speech recognition software transcribe spoken words into text, helping students with disabilities such as hearing impairments or dyslexia to participate more fully in the classroom by converting speech to text and vice versa.

3. Interactive and Learning Games: AI enhances educational games by creating engaging and adaptive learning experiences. These games use AI to provide tasks and challenges that adapt to student responses, promoting active participation and understanding of complex subjects.
4. Personalized Learning: AI learning platforms create customized learning experiences by adapting to the unique ways students understand concepts. This reduces cognitive load and ensures that each student receives instruction tailored to their learning style and pace.
5. Language Learning: AI tools like Duolingo use adaptive algorithms to personalize language learning experiences. The AI adjusts the difficulty of exercises based on the user's progress, ensuring an optimal learning curve and enhancing language acquisition.

**ATENȚIE! Utilizarea interfețelor conversaționale, de tipul CHAT-GPT, DeepSeek, Gemini etc., în rezolvarea integrală a subiectelor va rezulta în descalificarea dumneavoastră. Vă mulțumim pentru înțelegere.**

**Proba 3. Limba franceză (eseu și traducere):** Proba presupune redactarea unui eseu în limba franceză, între 300 și 500 de cuvinte (Subiectul 1) și traducerea textului din limba franceză în limba română (Subiectul 2):

**Subiectul 1 (Redactarea unui eseu în limba franceză, între 300 și 500 de cuvinte, la alegere, din următoarele două teme):**

Tema 1. Quelle est votre opinion concernant les réseaux sociaux et les idéaux corporels ? (300-500 cuvinte)

Tema 2. La voiture autonome : est-elle vraiment ce que les automobilistes souhaitent ? Pensez le pour et le contre! (300-500 cuvinte)

**Subiectul 2 (Traducerea textului din limba franceză în limba română):**

Soyez indulgents, « Le Chat » apprend. Depuis l'interview d'Emmanuel Macron dimanche 9 février sur France 2, à la veille de l'ouverture du sommet de l'IA organisé à Paris, vous avez dû entendre parler du « Chat » – aussi appelé « Mistral 7b » –, un chatbot développé par la startup française Mistral AI. Le président l'a mentionné à plusieurs reprises, appelant même les Français à télécharger cette sorte de ChatGPT à la française.

« On l'a, le ChatGPT français, il s'appelle "Le Chat", il est même plus rapide encore que ChatGPT », a assuré Clara Chappaz, ministre déléguée en charge de l'IA et du Numérique, au Figaro ce lundi 10 février. « Plus de doute, le Chat de Mistral AI fonctionne TRÈS bien » a écrit sur X la présidente de l'Assemblée nationale Yaël Braun-Pivet, joignant une capture où le chatbot répond que la France est le plus beau pays du monde.

Mais le petit nouveau français présente des failles. Le HuffPost a testé l'outil, téléchargeable sur les magasins d'applications Android et Apple. Avec une simple question, les limites du Chat sont très vite apparues. Et c'est normal.

(D'après huffingtonpost.fr)

**ATENȚIE! Utilizarea interfețelor conversaționale, de tipul CHAT-GPT, DeepSeek, Gemini etc., în rezolvarea integrală a subiectelor va rezulta în descalificarea dumneavoastră. Vă mulțumim pentru înțelegere.**

**Proba 4. Limba germană (eseu și traducere):** Proba presupune redactarea unui eseu în limba germană, între 300 și 500 de cuvinte (Subiectul 1) și traducerea textului din limba germană în limba română (Subiectul 2):

**Subiectul 1 (Redactarea unui eseu în limba germană, între 300 și 500 de cuvinte, la alegere, din următoarele două teme):**

Tema 1. Warum ist tägliches Lernen so wichtig? Bringen Sie Pro-Argumente. (300-500 cuvinte)

Tema 2. Möglichkeiten und Grenzen der künstlichen Intelligenz. Äußern Sie Ihre eigene Meinung. (300-500 cuvinte)

**Subiectul 2 (Traducerea textului din limba germană în limba română):**

**Leseratten leben länger: So gesund ist Bücher lesen**

Lesen spielt eine zentrale Rolle in der menschlichen Entwicklung, insbesondere bei Kindern, aber auch bei Erwachsenen. Bei Kindern legt regelmäßiges (lautes) Lesen das Fundament für kognitive Fähigkeiten und Sprachentwicklung. Es schult das Gedächtnis, verbessert die Konzentration und fördert die Kreativität.

Durch Lesen wird unsere Konzentrationsfähigkeit verbessert, was auch im Alltag von Vorteil sein kann. Zudem fördert das Lesen die Merkfähigkeit, da wir uns die Handlung und die Charaktere besser einprägen können. Das Lesen von Büchern kann auch dabei helfen, Stress abzubauen und zur Entspannung beizutragen.

Es verbessert den Wortschatz, die Rechtschreibung, die Ausdrucksfähigkeit und das Allgemeinwissen. Anders gesagt: Leseratten haben eine größere verbale Intelligenz. Dabei beeinflussen sich die einzelnen Faktoren gegenseitig und erhöhen so insgesamt die kognitiven Fähigkeiten.

Das Lesen von Büchern hat viele positive Auswirkungen auf Geist: Es fördert die Vorstellungskraft und die Fantasie, hilft uns zu entspannen und vermittelt neues Wissen. Wer regelmäßig liest, stimuliert die eigenen Gehirnzellen, trainiert seine kognitiven Fähigkeiten und verbessert die Konzentrationsfähigkeit.

**ATENȚIE! Utilizarea interfețelor conversaționale, de tipul CHAT-GPT, DeepSeek, Gemini etc., în rezolvarea integrală a subiectelor va rezulta în descalificarea dumneavoastră. Vă mulțumim pentru înțelegere.**

**NOTĂ: Pentru probele 1 – 4 vor fi evaluate doar compozițiile și traducerile originale.**

## Transmiterea rezolvărilor

**Formularul de înscriere** va conține pe prima pagină *datele de identificare ale elevului participant*, precum și *datele de contact ale profesorului îndrumător / diriginte* (numele și prenumele, liceul, localitatea, județul, numărul de telefon și adresa de e-mail), iar în continuare, pe pagina următoare, **rezolvarea probei alese**.

Formularul va fi salvat **in format .pdf** și denumit sub forma: *numărul probei alese, numele și prenumele elevului, liceul și localitatea din care vine elevul (de ex.: 3.Popescu.Ioana.ColegiulNationalMihaiEminescu.Oradea.pdf)*.

**Dacă se optează pentru participarea la 2 probe, se vor trimite 2 formulare de participare separate (câte unul pentru fiecare probă).**

Formularul de înscriere va fi transmis împreună cu rezolvarea probei în perioada menționată în calendarul concursului (24 februarie – 28 aprilie 2025, ora 18), prin email la următoarele adrese:

**Pentru proba 1 (Compoziție, limba română)**, se va trimite formularul de înscriere împreună cu rezolvarea probei prin email la adresa: [miroslav.stanici@upt.ro](mailto:miroslav.stanici@upt.ro)

**Pentru proba 2 (Limba engleză - eseu și traducere)**, se va trimite formularul de înscriere împreună cu rezolvarea probei prin email la adresa: [andreea.pele@upt.ro](mailto:andreea.pele@upt.ro)

**Pentru proba 3 (Limba franceză - eseu și traducere)**, se va trimite formularul de înscriere împreună cu rezolvarea probei prin email la adresa: [andrea.kriston@upt.ro](mailto:andrea.kriston@upt.ro)

**Pentru proba 4 (Limba germană - eseu și traducere)**, se va trimite formularul de înscriere împreună cu rezolvarea probei prin email la adresa: [anca.cartis@upt.ro](mailto:anca.cartis@upt.ro)

## Alte precizări

Concursul se va desfășura cu informarea, acceptul și sprijinul Inspectoratelor Școlare Județene, în cadrul parteneriatelor încheiate între Inspectoratele Școlare Județene și Universitatea Politehnica Timișoara. Se recomandă ca participarea elevilor să fie coordonată de unul sau mai mulți profesori de la liceul respectiv. Conducerea Universității Politehnica Timișoara își asumă responsabilitatea ca datele de identificare ale participanților să rămână confidențiale și utilizate numai în scopul acestui concurs.

Câștigătorii concursului vor fi anunțați individual, urmând ca **festivitatea de premiere** să aibă loc în **23 mai 2025**, la ora 8:15, în Sala Mică a Senatului (Universitatea Politehnica Timișoara, Rectorat, Piața Victoriei nr. 2, et. 1.).

Pentru alte detalii generale referitoare la concurs vă rugăm să o contactați pe doamna lect. univ. dr. Ana-Maria Dascălu-Romițan, e-mail: [ana.dascalu@upt.ro](mailto:ana.dascalu@upt.ro) sau pe domnul asist. univ. dr. Miroslav Stanici, e-mail: [miroslav.stanici@upt.ro](mailto:miroslav.stanici@upt.ro)

Pentru orice alte informații legate de facultate sau de desfășurarea în bune condiții a evenimentului, vă rugăm să contactați secretariatul Facultății de Științe ale Comunicării la numărul de telefon 0256-40.40.11.

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII UREAZĂ MULT SUCCES  
TUTUROR PARTICIPANȚILOR!**